

中共西北师范大学委员会文件

西师党发〔2016〕28号



关于开展2016年学生社会实践工作的 安排意见

各基层党委、各有关单位：

为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述，引导和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，在基层践行“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，做有理想、有追求，有担当、有作为，有品质、有修养的时代新青年，更加坚定跟党走中国特色社会主义道路、为实现“四个全面”战略布局和“中国梦”努力奋斗的理想信念，根据中央和省上有关要求，结合我校实际，现将2016年学生社会实践工作安排如下：

一、实践主题

青春建功十三五 携手共筑陇原梦

二、总体思路

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和学校第七次党代会精神，引导青年学生培育和践行社会主义核心价值观，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据

项组团、双向受益”的原则，通过实施重点团队和专项计划，组织学生开展内容丰富、形式多样的实践服务活动，筑就一条培养学生“人文情怀、国际视野、系统思维、批判性创新思维和信息化应用能力”的又宽又厚、又美又强的特色之路，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

三、实践内容

1. **理论学习宣讲。**结合“两学一做”活动，以建党95周年、建国67周年、红军长征胜利80周年、孙中山先生诞辰150周年等重要纪念日为契机，开展“红色之旅”、“学党史、知党情、跟党走”等主题实践活动。组织青年教师、理论社团骨干、优秀学生干部等深入学校“双联”帮扶县、农村社区、工矿企业等，重点围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、“四个全面”战略布局、一带一路、互联网+、法治中国、民生工程等时政热点问题开展学习宣讲，引导基层广大群众正确领悟党的各项方针、政策的精神实质，正确认识中国的基本国情；引导农村党员、基层干部增强党性意识、提高党员能力水平。

2. **学术课题调研。**结合学校“本科生创新能力提升计划”课题重点研究课题，进行调研论证，掌握第一手资料，注重对新形势、新问题的深入调查，重视对新领域、新事项的创新突破。鼓励学科交叉融合，鼓励学生跨学科、跨学院组队，就当前经济社会发展中的热点问题，如“互联网+”、“智慧城市”、“工业4.0”、“精准扶贫”、“美丽中国”生态文明、民族地区基础教育、环境污染、水资源保护、气候异常、资源开发、自然灾害预防等进行调研，形成调研论文或研究报告，开展建言献策等活动。

3. 创新创业见习。积极响应大众创业、万众创新的号召，结合学校学生创新能力提升计划，支持学生带着科研项目，带着科研问题深入到经济开发区、创业创新园区、工业园区、知名企业、创客空间等，开展科研合作活动，通过与名区名企名家考察见习活动，了解企业人才环境、需求、前景和创新前沿产业，积极参与园区企业丰富多彩的科技创新和创业试验活动，培养创新意识、创新精神，激发创新创业潜力，提升创新创业技能，为孵化创新创业和培育就业核心竞争力奠定坚实基础。

4. 教育关爱行动。结合学校“双联”行动总体要求，以关爱留守儿童、空巢老人为重点，依托乡镇活动场地、农民工聚居地、留守儿童集中的村镇等，组织志愿者重点开展学业辅导、素质拓展、亲情陪伴、自护教育、文体活动、爱心捐赠等志愿服务。充分利用学校教师教育资源，深入基础教育薄弱、教育资源匮乏的民族地区和贫困县（乡），协助当地教育部门开展教师培训，帮助当地优化教育资源、提升教学质量。探索青年志愿者与留守儿童、空巢老人结对帮扶的长效机制。

5. 文化艺术服务。以首届丝绸之路（敦煌）国际文化博览会召开为契机，立足华夏文明传承创新区、“一带一路”建设机遇，围绕中华优秀传统文化、红色文化、丝路文化、少数民族文化大力开展文化宣传、文艺作品创作、文化资源调查和文博会志愿服务，挖掘甘肃独特的地域文化、生态文化、民俗文化、乡土文化等文化资源，为社会主义精神文明建设和先进文化发展建言献策。精心编排人民群众喜闻乐见、贴近生活实际的文艺节目，到农村、社区、工矿企业巡回演出，丰富基层群众文化生活。推进“乡村舞台”建设，促进优秀文化资源共享，巩固乡村图书站（室）建

设，引导基层广大民众开展读书活动，倡导健康生活方式，营造健康向上新风尚。

6. 科技支农帮扶。结合精准扶贫大背景开展“百村影记”活动，重点调研贫困地区经济社会发展和农民脱贫中的突出问题，了解党和政府脱贫政策落实及精准脱贫推进情况，记录帮扶村镇的发展变化，形成科学严谨的项目报告，为扶贫开发工作提供决策支持，形成专项社会实践行动百村影像日记。与相关县域的科技协会、农业部门合作，开展农业生产、农村基础设施、农村义务教育、农民基本医疗、农民权益维护调研或农业科普讲座等服务活动。引导农民群众和农村青年创业者充分利用互联网、电子商务等条件，扬长避短，把优势资源与外面市场精准对接，通过打破信息流瓶颈带动人流、物流和资金流等要素聚集，改善产业集群规模小、实力弱和集约化程度低的状况，快速培养新的经济增长点，助推“幸福美好新甘肃”建设。

四、时间安排

1. 筹备部署阶段（6月15日—7月10日）。各单位根据学校安排意见，制定具体活动计划，联系实践服务地点，确定实践活动内容，按照品学兼优、专业互补和特长兼顾的原则，精心选拔实践队员，组建重点实践团队，申报重点实践项目。对分散实践的学生要做统一安排，要有明确的实践任务和要求。学校将于7月上旬对重点实践团队负责人进行集中培训。

2. 项目实施阶段（7月10日—8月20日）。全校各级各类社会实践团队按照学校的统一部署和要求，有计划、有步骤、分批次地深入实践点，避免同一时间赴同一地点进行社会实践，力求实践时间的长期性和实践地点的广泛性。学校将根据各团队时间

安排情况进行抽查指导。

3. 总结表彰阶段（8月20日—10月10日）。以座谈会、研讨会、报告会、图片展等多种形式交流实践经验，巩固和深化实践成果，编辑《西北师范大学2016年学生社会实践调研报告集》，完善学生社会实践的长效机制。对在社会实践活动中表现突出的先进集体、先进个人和优秀调研报告予以表彰奖励。

五、组织机构

学校成立2016年学生社会实践工作领导小组。领导小组由张生勇、李朝东、阎岩、王君朝、甘德荣、王治和、莫尊理、马世年、张继、王洛立、程跟锁、张兵、李勇等同志组成，张生勇、李朝东同志任组长，统一安排部署2016年全校学生社会实践活动的组织开展。

领导小组下设办公室，办公室设在团委，具体负责社会实践工作的各项事宜。李勇同志兼任办公室主任。

六、活动要求

1. **高度重视，精心策划。**各学院要充分认识组织开展学生社会实践活动的重要意义，要围绕学生成长这个中心，动员学院领导、研究生导师、专职团干部、辅导员及专业教师参加并指导学生社会实践工作。要早策划、早联络、早动员、早组队，加强对实践活动的规范化管理，制定出详细、周密的实践计划和相关预案。学院要对申报的团队给予一定的配套经费支持，为实践活动创造良好的保障条件。在集中组队的基础上，要积极引导和鼓励返乡度假学生就近就便开展分散社会实践。

2. **注重需求，突出特色。**要从地方建设发展的实际需要和学生锻炼成长的实际需求出发，有针对性地组建和派出重点服务团

队，实现精准对接；要充分利用社会实践基地或接收单位、校友资源，拓宽视野，开阔思路，通过各种资源联络一批新的社会实践接收单位；探索建立适合学生参与的、体现学院特色与专业特点的社会实践活动，动员专业教师特别是青年教师参与指导学生社会实践活动。

3. 加强管理，确保安全。要在活动组织实施中完善制度规范、突出过程管理，加强安全教育和保障，做好前期调研和出发准备工作，高度重视广大学生的生命财产安全，特别是要高度关注极端气候变化和实践地区的自然条件，制定自然灾害和突发事件的应对预案。指导教师要亲自带队，并加强对实践过程的监督和指导，提高实践工作的时效性。要对社会实践活动的地域范围、组织方式等提出具体明确的要求，严肃纪律，严格管理，教育学生树立良好的形象，自觉维护学校良好的声誉。

4. 注重宣传，扩大影响。加强与全国“三下乡”活动官网等新闻媒体的联系，深入挖掘实践活动中涌现出的先进典型事迹，及时向中国文明网、中国青年网、中青在线、腾讯网、新浪网等媒体报送“镜头中的三下乡”实践作品，切实做好社会实践的宣传报道和信息报送工作；组织动员社会实践队员以团队为单位开设微博、微信平台，充分利用微博、网站、微信等新媒体手段，及时发布活动情况，做到网上网下联动并进，吸引更多青年广泛参与，扩大活动影响力。

中共西北师范大学委员会

2016年6月15日