

# 中共西北师范大学委员会文件

西师党发〔2014〕28号



## 关于开展2014年大学生社会实践工作的 安排意见

为深入学习宣传贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，组织引导广大青年学生在深入社会，了解国情，接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立跟党走中国特色社会主义道路、为实现“中国梦”努力奋斗的理想信念，根据中央和省上有关要求，结合我校实际，现将2014年大学生社会实践工作安排如下：

### 一、实践主题

为祖国勤学修德 以实践明辨笃实

### 二、总体思路

以引导青年学生培育和践行社会主义核心价值观为重点，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，通过实施重点团队和专项计划，组织学生开展内容丰富、形式多样的实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、

提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

### **三、实践内容**

#### **1. 理论政策宣讲**

鼓励学生关注基层群众，了解国情民意，感受社会发展现状，以学校“双联”帮扶县、兰州新区、陇东革命老区、“丝绸之路经济带”甘肃段等地为实践重点，通过报告会、座谈会、图片展、专题讲座、文艺演出等形式深入社区、农村、学校、企业等地方，宣讲党的十八大、十八届三中全会精神及“中国梦”的丰富内涵，宣讲党的惠民政策，宣讲习近平总书记系列重要讲话精神和社会主义核心价值观，引导基层群众坚持“四个自信”，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，增强加快建设幸福美好新甘肃的信心和决心。

#### **2. 社会热点调研**

结合经济社会发展的热点问题及事关民生的最直接、最迫切、最现实的问题开展应用性研究课题专项调研。重点开展区域经济社会发展、文化产业发展、藏区青少年思想、民族地区教育、食品药品安全和生态环境保护等方面的调查和研究。结合学校“本科生学术能力提升计划”课题研究项目，深入实际，对已开展的课题研究项目进行理论价值和实践价值的检验论证。鼓励学科交叉融合、学生跨学科、跨学院组队，力争形成科学的、可供有关部门参考的、能够指导实践的科研成果和调研报告。

#### **3. 传统文化教育**

立足华夏文明传承创新区和“丝绸之路经济带”黄金段建设，大力开展文化宣传服务、文艺作品创作和文化资源调查采风活动，积极挖掘甘肃独特的地域文化、生态文化、民俗文化、乡土文化等文化资源。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重

民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，大力开展以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点的中华优秀传统文化教育进村镇、进社区、进学校、进企业的“四进”活动；以弘扬时代精神、倡导文明新风为目标，以反映社会主义核心价值观为主要内容，精心编排人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目，到农村、社区、工矿企业巡回演出，丰富基层群众文化生活。

#### 4. 公益实践历练

依托学校“‘爱·尚’微公益”实践项目，将专业实习融入公益实践中，着力开展“‘爱·尚’微公益”mini夏令营—“家长、老师、学生‘三位一体’教育实践”、“‘爱·尚’微公益—拍卖愿望”、“圆梦中国—公益我先行”、“七彩小屋—关爱留守儿童教育行动”、“心手相牵—关爱残疾人阳光行动”、“关爱女孩—青年志愿者行动”等专项实践活动。结合学校“双联”行动总体要求，充分发挥学校人才密集和知识密集的资源优势，深入开展科技帮扶、智力帮扶和文化帮扶。帮助所联系村、联系户制定脱贫致富规划，收集企业用工、致富项目、农产品销售等各类信息，实现农户与市场对接。围绕环境污染、自然灾害预防等，开展“美丽村镇我来建”、“科普知识我了解”等主题志愿服务活动，服务社会主义新农村建设。

#### 5. 就业创业见习

组织和引导广大学生返回家乡，深入基层乡镇、创业园区、各类企业一线进行就业创业见习实践。聘请扎根基层的杰出校友、行业专家、创业精英现身说法，与大学生一起分享他们的创业史和奋斗史，引导广大青年在基层最艰苦的地方锻炼成长，在群众最需要的地方施展本领，树立热爱家乡、返乡就业创业的价

价值观和事业观。积极与社会相关企业及创业培训机构联系，开展大学生创业训练活动，构建适应社会发展需要的人才培养和输送渠道，让学生在实践中体验创业全过程，培养创业精神和创业能力，激发创业激情，树立创业信心。

## 6. 义务支教服务

突出学校师范教育特色，组织学生深入教育基础薄弱、教育资源匮乏的乡（镇）村学校开展课程讲解、学业辅导、素质拓展等活动。协助当地教育部门开展教师培训，帮助当地优化教育资源、提升教学质量。探索高校与落后地区学校结对帮扶的长效机制，引导青年学生理解践行“学为人师，行为世范”的师范教育价值取向，帮助学生认识教育本质、了解教育现状、热爱教育事业，强化对教师角色的认知和学习。鼓励实践团队以“百年师大”为主题面向中学生开展校园宣讲，传播、弘扬百年师大独特的校园文化和深厚的人文底蕴。

## 四、时间安排

1. 筹备部署阶段（6月18日—7月15日）。各单位根据学校安排意见，制定具体活动计划，联系实践服务地点，确定实践活动内容，按照品学兼优、专业互补和特长兼顾的原则，精心选拔实践队员，组建重点实践团队，申报重点实践项目。对分散实践的学生要做统一安排，要有明确的实践任务和要求。学校将于7月上旬对重点实践团队负责人进行集中培训。

2. 项目实施阶段（7月15日—8月25日）。全校各级各类社会实践团队按照学校的统一部署和要求，有计划、有步骤、分批次地深入实践点，避免同一时间赴同一地点进行社会实践，力求实践时间的长期性和实践地点的广泛性。学校将根据各团队时间安排情况进行抽查指导。

3. 总结表彰阶段（9月1日—10月31日）。以座谈会、研讨会、报告会、图片展等多种形式交流实践经验，巩固和深化实践成果，编辑《西北师范大学2014年大学生社会实践调研报告集》，完善大学生社会实践的长效机制。对在社会实践活动中表现突出的先进集体、先进个人和优秀调研报告进行表彰奖励。

## 五、组织机构

学校成立2014年大学生社会实践工作领导小组。领导小组由于树青、万明钢、田澍、梁兆光、张生勇、吕文英、甘德荣、赵锋、王治和、卢小泉、张兵、张继、张文礼、王洛立、王文昇、喇维新、王永平、李勇等同志组成，于树青同志任组长，万明钢、田澍同志任副组长，统一安排部署2014年大学生社会实践活动的组织开展。

领导小组下设办公室，办公室设在团委，具体负责社会实践工作的各项事宜。李勇同志兼任办公室主任。

## 六、活动要求

**1. 高度重视，广泛动员。**各学院要充分认识组织开展大学生社会实践活动的重要意义，加强对实践活动的规范化管理，纳入教学计划，并给予专项经费支持。要积极动员学院党政领导、团干部、辅导员及专业教师参加并指导大学生社会实践工作。在集中组队的基础上，要积极引导和鼓励返乡度假学生就近就便开展分散社会实践。

**2. 注重调研，科学组织。**建立和完善社会实践基层需求调研制度，从地方建设发展的实际需要和大学生锻炼成长的实际需求出发，有针对性地组建和派出重点服务团队，实现精准对接；进一步加强社会实践基地建设，建立长期稳定的合作关系，促进大学生社会实践基地有效运行。

3. **加强管理，确保安全。**社会实践活动涉及人员多、地域分散、流动性强，各组织单位要高度重视广大学生的生命财产安全，加强对实践过程的监督和指导，切实做好各项安全保障工作。要对社会实践活动的地域范围、组织方式等提出具体明确的要求，严肃纪律，严格管理，教育学生树立良好的形象，自觉维护学校良好的声誉。

4. **注重宣传，扩大成果。**加强与全国“三下乡”活动官网等新闻媒体的联系，深入挖掘实践活动中涌现出的先进典型和事迹，及时推送实践成果稿件，切实做好大学生社会实践的宣传报道和信息报送工作；组织动员广大参与社会实践的学生以团队为单位开设微博、微信平台，通过文字、图片、视频等方式，及时将实践中的所见所闻、所思所为进行展示、分享。实践活动结束后，要认真总结经验，扩大教育成果。

附件：西北师范大学大学生社会实践重点团队立项申请表

中共西北师范大学委员会

2014年6月17日

---

分送：各位校领导，学校办公室，存档。

---

西北师范大学办公室

2014年6月17日印发

---

共印65份

附件：

## 西北师范大学大学生社会实践重点团队立项申请表

团队名称	_____学院_____社会实践服务团（小分队）					
指导单位	西北师范大学_____学院					
指导教师	姓 名		性 别		职 务 职 称	
	是否随团		联系方式			
团队成员人数			男生人数		女生人数	
负责人姓名		政治面貌		联系方式		
实践内容 （请在相关类别栏目打√）	理论政策宣讲类（ ）		社会热点调研类（ ）		传统文化教育类（ ）	
	公益实践历练类（ ）		就业创业见习类（ ）		义务支教服务类（ ）	
实践地点	市（州） 县（区）		乡镇（街道）		村（社区）	
开始时间			预计结束时间			
实践的 目的和意义						
实践前期 准备工作						
详细计划及 日程安排						

<p>实践活动的 风险评估与 应对预案</p>	
<p>宣传方式与 总结形式</p>	
<p>实践预期 成果</p>	
<p>经费预算</p>	
	<p>合 计_____元</p>
<p>指导单位 意见</p>	<p>负责人: _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>立项评审 意见</p>	<p>_____ (公章) 年 月 日</p>